



Dra. Celia Francisco Martínez

La Dra. Celia Francisco Martínez es Ingeniera Electrónica con especialidad en Automatización de Procesos Industriales con Maestría en Ingeniería Industrial (Sistemas Virtuales de Producción) posgrado adscrito al Programa Nacional de Posgrados de calidad (PNPC) ahora SNP en el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Veracruz, México. Es Doctora Ciencias en Ingeniería Electrónica, con especialidad en Bioelectrónica (SNP) por el Tecnológico Nacional de México en Celaya, México. Actualmente, se encuentra adscrita al Tecnológico Nacional de México, Campus Tantoyuca, desempeñando actividades en materia de humanidades, ciencia, tecnologías e innovación en el área de Posgrado e Investigación, particularmente en el Núcleo académico básico de la línea de investigación de diseño y mejora de productos y procesos de la Maestría en Ingeniería Industrial.

A lo largo de su carrera, ha incursionado en la investigación y desarrollo de aplicaciones con impacto social y la capacidad de abordar proyectos enfocados a la industria 4.0. Sus líneas de investigación se centran en la ergonomía, la evaluación de procesos y la aplicación de tecnologías emergentes, incluyendo el uso de modelos de lógica difusa y análisis de movimiento para la mejora de sistemas laborales. En los últimos años ha desarrollado proyectos con incidencia social, atendiendo problemas emergentes de la nación.

Asimismo, cuenta con reconocimiento como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1, y perfil deseable PRODEP, distinciones que avalan la calidad y pertinencia de su producción académica. Ha participado en proyectos de investigación aplicada, así como en la publicación de artículos científicos y la presentación de ponencias en foros especializados. Su trabajo refleja un interés constante por vincular la academia con las necesidades sociales y productivas, contribuyendo al desarrollo tecnológico y al bienestar colectivo. Su labor docente se caracteriza por fomentar el pensamiento crítico, el aprendizaje significativo y la integración interdisciplinaria, formando profesionales con alto sentido ético y compromiso social.